

Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством компьютерных игр

Парфенюк Татьяна Геннадьевна

Магистрант 2 курса кафедры специальных педагогических дисциплин
УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Научный руководитель: доцент кафедры специальных педагогических
дисциплин

УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
кандидат физико-математических наук, доцент *Будько Т.С.*

Логическое мышление детей старшего дошкольного возраста – это мышление при помощи рассуждений, это – оперирование общими и существенными признаками предметов и явлений, это – мыслительный процесс, опирающийся на умения: сравнивать, классифицировать, проводить сериацию, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности, анализировать, находить частное и общее, конкретизировать, доказывать, рассуждать, делать выводы, устанавливать простые закономерности.

Проблема применения компьютерных игр в развитии логического мышления ребёнка исследуется специалистами достаточно давно, но ещё недостаточно изучена. Не существует точной и однозначной классификации игр, а влияние компьютерных игр на психику и организм ребёнка противоречиво. Компьютер рассматривается педагогами как универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса.

Используя образовательные компьютерные игры, можно пополнить, закрепить знания детей по всем программным задачам и областям и сделать обучение детей дошкольного возраста более интересным и увлекательным.

Педагогами и психологами разработаны определенные требования к использованию компьютера в дошкольном учреждении. Эффективность компьютеризации обучения зависит как от качества применяемых педагогических программных средств, так и от рационального и умелого их введение в учебный процесс. Программы по обучению дошкольников должны быть разработаны в соответствии с определенными условиями, требованиями, с учетом возраста, опыта и индивидуальных особенностей детей. При обучении детей необходимо опираться на методику организации занятий с использованием компьютера.

Нами выявлены педагогические условия развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством компьютерных игр, которые заключаются в следующем:

- развитие интереса к компьютерной игре через совместное обсуждение педагогом с детьми правил игр и последовательности игровых действий;
- постепенное усложнение содержания и направленности игр: от анализа и синтеза как основы всех мыслительных операций к обобщению, сравнению, классификации и так далее;
- наличие в логических играх образного выражения, сопровождающегося понятными и яркими иллюстрациями;
- использование четкой формулировки задач по развитию логического мышления дошкольника (в простых предложениях, не имеющих двойного толкования и касающихся понятных для ребенка предметов, явлений и процессов);
- обеспечение в процессе игры ощущения радости интеллектуальной деятельности и желания достичь успеха;
- использование дидактических игр для закрепления пройденного материала в свободной самостоятельной деятельности детей;
- наличие свободы выбора игры и отсутствие принуждения;
- опора на возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- использование различных форм и методов обучения;
- развитие и поддержка интереса у детей к компьютеру.

Разработанная нами программа развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством компьютерных игр включает в себя следующие компоненты:

- определены цели и задачи,
- указаны принципы работы и педагогические условия, обеспечивающие позитивную динамику развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста;
- представлена совокупность взаимосвязанных методов и приемов работы с детьми по обеспечению процесса развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством компьютерных игр;
- содержательный блок программы включает комплекс развивающих и обучающих компьютерных игр.

Цель программы: содействовать овладению детьми элементами логического мышления посредством компьютерных игр.

Задачи:

1. Развивать у каждого ребенка способности выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать, находить частное и общее, конкретизировать, доказывать, рассуждать, делать выводы, устанавливать простые закономерности.
2. Развивать психические процессы: восприятие, внимание, память.

3. Развивать умение высказывать собственные суждения и умозаключения на основе приобретенных знаний.

4. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Особенность нашей программы заключается в том, что, не смотря на то, что в интернете очень много сайтов с различными играми, для педагогов или родителей, слабо ориентирующегося в «просторах» интернета будет очень сложно найти, подобрать или выбрать ту игру, которая не навредит ребенку, а будет развивать его. Нами было подобрано 36 игр для развития компонентов логического мышления. Так же был определен комплекс принципов реализации программы, определена структура занятий, предложен перспективный план для реализации программы, в котором указаны: название игры, её краткое содержание, логическая операция, на развитие которой нацелена игра, режим доступа к игре (ссылка).

Например, игра «Огород» (цель: учить выявлять закономерности, развивать умение систематизировать). На экране монитора изображен красивый и аккуратный огород. Детям предлагается приступить к посадке овощей, некоторые из которых, уже кое-где посажены. Но на грядках ещё осталось много свободных мест, которые обязательно нужно заполнить. Детям предлагается продолжить начатое, и посадить капусту, морковку, лук и свеклу в пустые участки на огороде. Чтобы выполнить задание, нужно следовать правилам популярной головоломки «Судоку»: в каждом квадрате, горизонтальном ряду и вертикальном столбце овощи не должны повторяться.

Таким образом, нами изучена необходимость и возможность развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством компьютерных игр.