

О КЛИЕНТСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОЕКТА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Зенько Иван Александрович

Студент 2-го курса физико-математического факультета УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Научный руководитель: доцент кафедры прикладной математики и информатики УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», доцент Силаев Н.В.

Важнейшей составляющей процесса обучения является контроль полученных обучаемым знаний и навыков.

Система образования использует разные подходы и методики определения уровня знаний обучаемых (учащихся и студентов). Заметим, что традиционные средства устного контроля страдают существенным недостатком – низким уровнем объективности оценки результатов учебной деятельности.

С развитием и совершенствованием цифровой техники большое распространение получила практика компьютерного контроля знаний.

Рассмотрим общие особенности клиентской составляющей проекта теоретического тестирования. Пользователя предполагается наделить двумя базовыми качествами: *гость* и *авторизованный пользователь*.

Гость имеет ограниченные права на пользование системой: ему позволяет просматривать информационные ресурсы системы без доступа к непосредственной функциональности сайта, ознакомиться со списком актуальных новостей и объявлений сайта.

Качествами *авторизованного пользователя* располагают: *администратор системы, преподаватель* и *студент (ученик)*.

- *Администратор* имеет полный доступ ко всему пользовательскому функционалу системы.
- *Преподаватель* имеет возможность добавлять новые материалы тестирования в систему.

Автор теста имеет возможность назначить пароль для прохождения тестирования, тем самым сделав тест закрытым. Для начала прохождения открытого теста пользователю лишь необходимо выбрать режим «Начать тестирование», а для закрытого теста пользователю необходимо обратиться к тестирующему преподавателю, который должен ввести пароль теста.

После ответа на вопросы теста серверная компонента обрабатывает полученные данные и сохраняет необходимую информацию.

Постепенный переход от традиционных форм контроля и оценивания знаний к компьютерному тестированию отвечает духу времени и общей концепции модернизации и компьютеризации системы образования.