

## **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ**

*Драгун Марина Валерьевна*

УО "Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина"

Мультимедийные технологии – одно из самых перспективных и популярных направлений информатики. Создание продукта, который содержит коллекции изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими визуальными эффектами.

Одно из важных достоинств мультимедийных технологий в изучении биологии – повышение качества обучения и повышение интереса к работе с компьютером. Мультимедийные технологии позволяют создать условия для работы в индивидуальном темпе, комфортном режиме, так как это позволит создать ситуацию успеха.

Еще одна особенность изучения биологии – необходимость демонстрации различных форм наглядности на всех этапах изучения: при опросе, при изучении нового материала и в процессе закрепления новых знаний. Установлено, что эффективность усвоения материала при использовании одних словесных методов изложения возможна в пределах 10% – 15%, при использовании только зрительной наглядности усвоение возрастает до 25%, а при одновременном предъявлении звуковой и зрительной информации эффективность усвоения материала достигает уже 65% [1].

Мультимедийные технологии могут использоваться практически на всех этапах изучения биологии:

- 1) при усвоении нового материала;
- 2) для закрепления полученных знаний;
- 3) для контроля знаний.

Современное обучение уже трудно представить без технологии мультимедиа, которая позволяет расширить области применения компьютера в образовательном процессе. Максимальная активизация познавательной деятельности, развитие активности, самостоятельного творческого мышления – становится одной из приоритетных задач обучающихся. Основой обучения должно быть активное участие в процессе приобретения

информации, их самостоятельное мышление, постепенное формирование способности самостоятельно применять знания. Совершенствуя методы, средства и формы обучения, появляется возможность проявить максимум творчества и инициативы, чтобы обеспечить активное усвоение знаний, заложить основы их всестороннего развития личности.

Мультимедиа является эффективной образовательной технологией благодаря присущим ей качествам интерактивности, гибкости и интеграции различных типов учебной информации. Благодаря возможности учитывать индивидуальные особенности и способствовать повышению их мотивации.

Предоставление интерактивности является одним из наиболее значимых преимуществ мультимедиа-средств. Интерактивность позволяет в определенных пределах управлять представлением информации: пользователь может индивидуально менять настройки, изучать результаты, а также отвечать на запросы программы о конкретных предпочтениях, устанавливать скорость подачи материала, число повторений и другие параметры, удовлетворяющие индивидуальным потребностям. Это позволяет сделать вывод о гибкости мультимедийных технологий [2].

#### **Список литературы:**

1. Вербицкий, А.А. Психолого-педагогические особенности использования ИКТ, как орудия образовательной деятельности./ А.А.Вербицкий – Интернет-ресурс <http://academy.odoport.ru/documents/akadem/bibl/technology/interaction/9.2.htm>
2. Беспалько В. П. Образование и обучение с участием компьютеров / В. П. Беспалько. – М.: МПСИ, 2008. – 352 с.