

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

Кондратюк Дарья Юрьевна

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Приоритетными направлениями развития и совершенствования системы высшего образования в Республике Беларусь являются реализация подпрограммы «Развитие системы высшего образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы и развитие учебно-методического обеспечения воспитательной составляющей образовательного процесса [Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2018 № 03-01-17/7194/дс «Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2018/2019 учебном году»].

Идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования постоянно совершенствуется, развивается, приобретает все более четкие ориентиры и гибкую, соответствующую сегодняшним реалиям, структуру.

Вместе с тем, учреждениям высшего образования необходимо пересмотреть и актуализировать локальную нормативную базу осуществления воспитательной деятельности, а также обратить внимание на расширение базы собственных методических материалов и разработок, учитывающих специфику учреждения образования.

Необходимо обратить пристальное внимание на наполнение официальных сайтов учреждений высшего образования, в частности, на доступность и содержание разделов, посвященных идеологической и воспитательной работе. Важно, чтобы студенты, абитуриенты и другие заинтересованные лица знали о мероприятиях, событиях, делах, которые реализуются в вузах, могли обсудить и дать им оценку. Причем важно не только использовать сайты УВО, студенческие газеты, информационные стенды, но и вести активное взаимодействие с местными и республиканскими СМИ (как печатными, так и электронными). В полную силу нужно использовать социальные сети, мессенджеры [1].

Целью информатизации учебных процессов является повышение качества образования и эффективности управления системой образования с учетом современного уровня информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), обеспечения условий гармоничного развития личности

вне зависимости от места проживания и обучения на основе формирования республиканской информационно-образовательной среды (РИОС), содержащей качественные образовательные ресурсы и услуги и базирующейся на современных технических средствах.

В 2018/2019 учебном году необходимо сосредоточить внимание на реализации мероприятий по информатизации в образовании, определенных Государственными программами развития цифровой экономики и информационного общества на 2016 – 2020 годы (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23.03.2016 №235) и Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 №250). Определяющим при этом должно быть внедрение принципов и технологий, обеспечивающих комплексное решение управленческих задач и совершенствование образовательной деятельности на основе широкомасштабного использования электронных коммуникаций для информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса [2].

Сегодня интернет-технологии стали доступными и занимают важное место практически во всех областях человеческой деятельности, включая и образование. Важная роль новых информационных технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных педагогических задач, но и придают качественно новые возможности в организации воспитательной работы в УВО, стимулируют развитие дидактики и методики, способствуют созданию новых форм воспитания.

Разработанная программа использования облачных технологий будет обладать следующими преимуществами:

- *доступность* (доступ к информации, хранящейся на облаке, получит каждый участник воспитательного процесса);
- *мобильность* (у студентов и преподавателей отсутствует привязанность к одному рабочему месту);
- *экономичность* (участникам воспитательного процесса не надо покупать дорогостоящие, большие по вычислительной мощности компьютеры и ПО, а также нет необходимости нанимать специалиста по обслуживанию локальных IT-технологий);
- *гибкость* (все необходимые ресурсы предоставляются провайдером автоматически);
- *высокая технологичность* (большие вычислительные мощности, которые предоставляются в распоряжение участников воспитательного процесса, что используются для хранения, анализа и обработки данных).

Однако, активное применение облачных технологий в организации воспитательного процесса в учреждениях образования остается нерешенным в силу следующих противоречий:

1) применением новых информационных технологий и различных компьютерных приложений и низким уровнем подготовленности педагогических работников в способах их использования;

2) наличием отдельных методических рекомендаций, посвященных возможности использования облачных технологий в учебно-воспитательной работе, и отсутствием модели применения этих технологий в данной сфере;

Все вышесказанное определяет актуальность данной технологии в организации воспитательной работы на педагогическом факультете Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

НИР соответствует приоритетному направлению фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь на 2016-2020 годы, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.04.15 № 190, а именно: «Повышение мобильности высшего образования за счет использования сетевых электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и облачных технологий Web 2.0».

Таким образом, использование облачных технологий в организации воспитательной работы на педагогическом факультете будет способствовать:

– более детальной организации воспитательной работы на педагогическом факультете;

– осмыслению педагогами программной деятельности и критериев сформированности профессиональных компетентности в области применения облачных технологий при организации воспитательной работе;

– формированию профессиональной компетентности педагогов в области создания облачных технологий при организации воспитательной работы представляющих собой специально подготовленное обучение, научно и методически обеспеченное.

Список использованных источников

1. Методические рекомендации Управления воспитательной работы с молодежью РИВШ «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2018/19 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/normativnoe-soprovozhdenie>. – Дата доступ: 12.03.2019.

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019

учебном году» [Электронный ресурс]/ – Режим доступа:
<http://nihe.bsu.by/normativnoe-soprovozhdenie>. – Дата доступа: 12.03.2019.