

Освоение социокультурной компетенции обучающимися на уроке иностранного языка посредством дудлов Google

Стельмашук Анна Игоревна

ГУО «Средняя школа № 5 города Бреста»

В современной образовательной среде иностранный язык выступает не только как средство коммуникации, но также в качестве инструмента познания культуры изучаемого языка в диалоге с родной культурой.

Формирование знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка составляет специфику социокультурной компетенции. Интеграция эмоционально-ценностного компонента в содержание обучения положительно влияет на формирование у обучающихся способности и готовности к осуществлению коммуникации поликультурного уровня. Так, содержание обучения иностранному языку реализуется на основе поэтапного формирования навыков и умений с опорой на языковой, речевой и личностный субъектный опыт обучающихся. Процесс овладения языком осуществляется непрерывно, учитывая условия реальной и потенциальной деятельности учащихся [1, с. 7].

Урок иностранного языка отличается страноведческим содержанием и коммуникативным характером обучения. Уважительное отношение к ценностям другой культуры, осознание важности наследия прошлого активно развивается в рамках культурологического направления, центральное место в котором занимает понятие – лингвокультура.

По мнению Ю. С. Степанова, лингвокультура – это феномен, формируемый не языковыми единицами, но в первую очередь образами сознания в их вербальных одеждах [2, с. 39]. В данном случае под образами понимаются единицы культуры, образующие символическую подсистему в ментальном сознании отдельного человека. Особенного внимания заслуживают

дудлы от Google, которые могут применяться на уроках иностранного языка как средство обучения в контексте диалога культур.

Дудлы – это картинки, анимации и игры на основе логотипа Google, которые появляются на главной странице поиска в честь различных событий, праздников и юбилеев [3].

Ко дню рождения немецкого композитора Иоганна Себастьяна Баха Google создал дудл на основе машинного обучения. Искусственный интеллект проанализировал более трехсот произведений композитора и может сгенерировать мелодию стилизованную под музыку Баха.

При работе с данным ресурсом деятельность учеников состояла из следующих этапов:

1. Расстановка нот на нотном стане;
2. Генерация произведения на основе алгоритма машинного обучения;
3. Прослушивание полученной мелодии, её коррекция при необходимости;
4. Скачивание аудиофайла;
5. Описание мелодии по плану данному на доске;
6. Презентация результата своей работы средствами изучаемого языка;
7. Обсуждение полученных результатов, выбор лучшей мелодии;

Применение на уроке немецкого языка дудла Google позволяет активизировать познавательную, коммуникативную, регулятивную и личностную сферу деятельности учащихся.

Познавательная деятельность заключается в самостоятельном решении задач творческого характера, посредством изучения принципов работы дудла, составления основной мелодии и получения музыкального отрывка. Коммуникативные учебные действия выражены развитием умения точной передачи своих мыслей и грамотного выстраивания монолога, опираясь на план презентации. Регулятивная сфера деятельности предполагает оценку качества

выполняемой работы и осознание учащимися уровня своих умений по отбору языковых средств для монологического высказывания.

Развитие и обогащение личностной сферы обучающихся заключается в осознании ценности вклада Иоганна Себастьяна Баха в немецкую и мировую музыкальную культуру, знакомством с особенностями музыкального языка эпохи барокко и принципами построения мелодии в произведениях немецкого композитора/

Список литературы

1. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://adu.by/ru/uchitelyu/uchebno-metodicheskoe-obespechenie-doshkolnogo-obshchego-srednego-i-spetsialnogo-obrazovaniya/kontseptsii-uchebnykh-predmetov.html> – Дата доступа: 26.03.2019
2. Степанов Ю. С. Константы: Словарь русской культуры: Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Академический проект, 2004 – 992 с.
3. Дудлы Google [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.google.com/doodles?hl=ru> – Дата доступа: 26.03.2019