

## **НАРОДНЫЕ АФОРИЗМЫ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Васюк Наталья Владимировна*

УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Вопрос духовно-нравственного воспитания является одной из главных проблем современного общества. Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Русский язык и литература – это предметы, которые позволяют на каждом уроке уделять внимание духовно-нравственному воспитанию личности ребенка. На уроках русского языка, изучая тему «Разделительный твердый знак (ъ) в словах» и «Части речи», учащиеся выполняли задания, в которых необходимо было объяснить смысл поговорок (Без ученья нет уменья; Друзья познаются в беде и др.). Далее были приведены примеры пословиц (Без труда не выловишь и рыбку из пруда; Пустая бочка громче гремит; Не зная броду, не суйся в воду; За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь), поговорок (Свинью подложить; Медвежья услуга; Остаться с носом; Остаться у разбитого корыта; Когда рак на горе свистнет), после чего учащиеся объясняли их смысл.

Также немаловажной является проблема словарного запаса учащихся. Решить эту проблему мы попытались на уроке русского языка при помощи изученных ранее тем: «Синонимы», «Антонимы». Работа с учащимися строилась следующим образом: учащимся давалось задание составить как можно больше слов близких данному (например, сострадание, забота, милосердие и т.д.), а также составить слова с противоположным значением, поделиться своими примерами и подвести итог (составить общий ряд слов). Далее совместно с учащимися обсуждался и выстраивался общий ряд слов, а потом каждый учащийся у себя в тетради осмысливал содержание данных слов, подбирал пословицы и поговорки.

Также важно научить не только объяснять значение нового слова, но и пользоваться изученным. Этому помогают образцы употребления слов – готовые словосочетания и предложения, которые могут быть прочитаны, а затем записаны под диктовку. Большую роль в духовно-нравственном воспитании личности играют и творческие работы учащихся (сочинения,

изложения, сочинения-миниатюры). Можно предложить учащимся темы, развивающие личностное отношение к окружающему миру, ценности, к примеру: «Делать добро спеши», «Ласковое слово – что весенний день», «За правое дело стой смело!» и т.п.

На уроках литературного чтения, касаясь темы «Устное народное творчество. Пословицы и поговорки», мы подробно с учащимися рассматривали следующие вопросы: значение пословиц и поговорок в жизни человека; схожесть по смыслу пословиц и поговорок; отличие пословиц от поговорок; справочные издания, содержащие пословицы и поговорки. Для закрепления материала учащиеся выполняли практические игровые задания: «Продолжи пословицу», «Назови поговорку одним словом», «Составь пословицу из разрозненных слов». Также учащимся предлагалось вспомнить и описать случай, ситуацию из своей жизни, жизни своей семьи, к которой можно применить ту или иную пословицу или поговорку. Допускалась небольшая помощь родителей. Приведем несколько работ учеников 3 класса: Голубева Ксения – «Без терпенья нет уменья»: Я учусь играть на фортепиано. Когда я выступаю на концерте, то боюсь ошибиться. Я много репетирую, но мне не хватает терпенья. Поэтому эта поговорка подходит мне. И я терпеливо репетирую; Коптяева Варвара – «Дареному коню в зубы не смотрят»: Ноябрь – самый насыщенный месяц для нашей семьи, потому что мы отмечаем сразу три дня рождения. Сначала у меня, потом у мамы и самым последним у папы. Наконец наступил мой день рождения! Я пригласила как мальчиков, так и девочек. Наступил момент получения подарков. Одна девочка подарила мне маленькую красивую игрушку, а моей другой подружке этот подарок не понравился, она сказала, что он слишком маленький. Я ей ответила пословицей «Дареному коню в зубы не смотрят». Главное не подарок, а внимание.

Нравственность – наивысшая мера человечности. Она начинается с осознания долга личности, с добровольного решения поступиться своими интересами в пользу другого человека в обмен на обыкновенное чувство благодарности. И наша обязанность – воспитать это надлежащим образом. Процесс формирования духовных ценностей длительный, быстрого результата быть не может, но та работа, которая проводится учителями на уроках русского языка и литературного чтения, поможет «заронить» драгоценное зерно в души учащихся.